

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет философии и политологии

Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

Утвержден на Ученом совете факультета
философии и политологии (протокол №)
от " _ " _____ 2024 г.

Декан факультета _____ Мейрбаев Б.Б.

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

85876 - Технологии критериального оценивания

Образовательная программа: «6В01703-Русский язык и литература»,

(5 кредитов ECTS) 4 курс, осенний семестр

Составила: к.п.н., ст.препод. Нургалиева Д.А.

Алматы 2024 г.

Программа итогового контроля по дисциплине 85876 - Технологии критериального оценивания составил к.п.н., ст.препод. кафедры педагогики и образовательного менеджмента Нургалиева Д.А.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента от « » __ 2024 г., протокол №

Зав. кафедрой _____ Н.С.Алгожаева

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: « Технологии критериального оценивания»

Тип итогового экзамена по дисциплине - письменный (офлайн). Экзаменационные вопросы разработаны на основе изученных вопросов в ходе лекций, семинаров и заданий СРС по предмету. При подготовке к экзамену необходимо повторить основное теоретическое содержание курса, терминологию и основные вопросы.

Особенности экзамена: в ходе экзамена студент письменно отвечает на экзаменационные вопросы в соответствии с установленным расписанием. Он проводится в офлайн-режиме в аудиториях и лекционных залах с видеокамерами высокой четкости и аудиозаписью, а также экзамены проводятся методом шифрования и дешифрования.

Результаты обучения:

- применять научные основы и способы практической реализации системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся;
- обосновать необходимость перехода от традиционной стратегии организации оценивания учебных достижений учащихся к системе критериального оценивания;
- применять инструменты оценивания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- систематизировать конкретные требования к организации процедуры критериального оценивания обучающихся;
- интегрировать развитие способностей и личностных качеств обучающихся в контексте выбранной профессии.

Форма проведения экзамена:

СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННЫЙ.

Продолжительность экзамена 3 часа.

Процесс сдачи письменного экзамена включает в себя автоматическое создание экзаменационного билета, на который необходимо сформировать письменный ответ по вопросам экзаменационного билета.

Преподаватель загружает экзаменационные вопросы, разработанные по дисциплине в ИС Универ (univer.kaznu.kz).

Каждый билет состоит из вопросов, разделенных на три блока.

В первый блок входят вопросы познавательной (учебной) компетентности, оценивающие знания и понимание объекта изучения. Это включает в себя способность студентов понимать и демонстрировать передовые знания в области обучения.

Второй блок включает вопросы, определяющие функциональные компетенции, оценивающие умение использовать и анализировать информацию.

Это предполагает, что студенты могут применять и понимать свои знания, формируя и обосновывая доказательства в области исследования и решая проблемы.

В третий блок входят вопросы системной компетентности, определяющие способность синтезировать и оценивать информацию. Здесь оценивается умение студентов доказывать собственное мнение, писать сочинения.

Программа итогового экзамена по дисциплине «Технологии критериального оценивания»

1	Лекция 1. Введение Развитие системы оценивания в исторической ретроспективе.
2	Лекция 2. Общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся
3	Лекция 3. Определение понятия критериального оценивания и его роли в формировании учебно-познавательной компетентности.
4	Лекция 4. Модель технологии критериального оценивания
5	Лекция 5. Критериальное оценивание как педагогическая технология
6	Лекция 6. Оценивание для обучения. Цель процесса оценивания. Сущность оценивания для обучения (ОдО).
7	Лекция 7. Суммативная оценка.
8	Лекция 8. Проектирование критериев: общие подходы и инструменты
9	Лекция 9. Инновационные методы и формы обучения
10	Лекция 10. Управление процессом обучения в классах
11	Лекция 11. Система критериального оценивания учебных достижений детей дошкольного возраста
12	Лекция 12. Критерии и процедуры оценивания учебных достижений младших школьников
13	Лекция 13. Критерии и процедуры оценивания учебных достижений учащихся среднего и старшего звена
14	Лекция 14. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся профессионального колледжа.
15	Лекция 15. Портфолио как средство оценивания достижений учащихся.

Литература

Основная литература

1. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие. – Астана, НАО, 2013. – 80 с.
2. Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы: Учебно-метод. пособие /АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» /Под ред. О.И.Можаевой, А.С.Шилибековой, Д.Б.Зиеденовой. - Астана, 2016. - 48 с.
3. Учебное пособие «Технология критериального оценивания» Кемешова А.М., Кошанова З.А., Жунусова А.Т, Себепова А.Т.- Астана: «Кәсіпқор», 2018 г.
4. Матвеева Е.И., Панькова О.Б., Патрикеева И.Е. Критериальное оценивание в начальной школе. – М.:Вита-Пресс, 2012. – 168 с.
5. Красноборова А.А. Критериальное оценивание в школе: учебное пособие. Пермь,2010.-84 с.
6. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: Учебное пособие. – М.: Логос, 2010. – 264 с.

Дополнительная литература

1. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ: учебно-метод. пособие / под ред. О.И.Можаевой, А.С.Шилибековой, Д.Б.Зиеденовой.. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. - 56 с.
- 2.Амонашвили Ш.А. Воспитательная и образовательная функция оценки школьников: Экспериментально–педагогическое исследование. – М.: Педагогика, 1984. – 544 с.
3. Амонашвили Ш.А. Обучение. Оценка. Отметка. М:Знание, 1980. – 96с.
4. Кенжетева Р.О. технологии Инструктивно–методические документы по критериального //https://events.webinar.ru/20412300/3802606/record–new/3872450 обращения: 02.04.2020).
5. Методология системы критериального оценивания учебных достижений учащихся: Учебно-метод. пособие / О.И. Можаева, А.С. Шилибекова, Д.Б. Зиеденова. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2017. - 38 с.

Профессиональные научные базы данных

1. Профессиональный стандарт «Педагог». Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года //https://atameken.kz/uploads/content/files/%D0%9F%D0%A1%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3.pdf (дата 21.11.2019).
- 2.Закон Республики Казахстан от 4 июля 2018 года, №172–VI«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам //https://online.zakon.kz/document/?doc_id=34928044 17.12.2019). (дата образования» обращения: 136
3. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы Утвержденная Указом Президента РК от 01 марта 2016 года, №205 // http://adilet.zan.kz/rus/docs/U1600000205 (дата обращения: 04.12.2018).
4. РУКОВОДСТВО для учителя. АОО«Назарбаев Интеллектуальные школы», 2012. 304с.

Интернет-ресурсы

1 www.cpm.kz

2. <https://online.cpm.kz/>

3. Технологии формативного оценивания Майка Гершона –
mikegershon@hotmail.com

